



แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเด็นการจัดการความรู้ : การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน

☐ การเรียนการสอน

☒ การวิจัย

☐ พันธกิจอื่นๆ

ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่คาดการณ์	กิจกรรมการจัดการความรู้	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร	1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และทำการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ที่มีอยู่และที่ต้องใช้ ในประเด็นความรู้ เรื่อง การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 2. สืบค้นความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และประเด็นการจัดการความรู้ที่ต้องการพัฒนาตนเอง โดยสืบค้นความรู้ของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน	7 พ.ย. 67	1. รายงานการประชุมการกำหนดประเด็นความรู้ การวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ความรู้ 2. หัวข้อความรู้หลัก และความรู้ที่จำเป็นของหน่วยงาน	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์



ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่คาดการณ์	กิจกรรมการจัดการความรู้	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง 2. จัดตั้งคณะกรรมการเสาะหาความรู้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ 3. จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนของคณะครุศาสตร์	ธ.ค. 68	1.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสาะหาความรู้ 3.เอกสารแนวปฏิบัติการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน	1. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารสำหรับประกอบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 2. การประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง	ม.ค. 68	1.แบบบันทึกวิธีการ แนวทาง และขั้นตอนการนำความรู้ไปใช้ ก่อนและหลัง 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิจัย	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์



ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่คาดหวัง	กิจกรรมการจัดการความรู้	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน	1. จัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลกลั่นกรองความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ในการพัฒนาด้านการวิจัย 2. ดำเนินการกลั่นกรองความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 3. จัดทำคู่มือการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนและเผยแพร่คู่มือให้กับบุคลากรของคณะครุศาสตร์	ก.พ.-มี.ค. 68	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกลั่นกรองความรู้ 2. คู่มือการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด“ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อการนำไปใช้ต่อในเรื่องการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน	เม.ย. 68	1. รายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. รายงานสรุปองค์ความรู้ 3. เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์



ลำดับ	วิธีการสู่ความสำเร็จที่คาดหวัง	กิจกรรมการจัดการความรู้	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6	การจัดบันทึก “ชุมชนความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	1.บุคลากรของคณะครุศาสตร์ นำความรู้จากการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 2.จัดทำผังขั้นตอนการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 3.จัดทำคู่มือการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 4.Infographics การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ให้คนอื่นได้ปฏิบัติตาม	พ.ค. 68	1.ผังขั้นตอนการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 2.คู่มือการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 3.Infographics การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน 4.บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 2 คน	บุคลากรของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์

ลงชื่อ.....
(อาจารย์อรรถัย อนุรักษวัฒน์)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการพิเศษ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
27 พฤศจิกายน 2567

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์)
คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้างาน
27 พฤศจิกายน 2567

วงจรการเรียนรู้ (Learning Cycle)

วงจรการเรียนรู้	การประยุกต์ใช้
1. การมีคลังความรู้	บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการ แนวทาง และขั้นตอนต่างๆ ของการเขียนโครงร่างวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุน
2. การผลักดันให้นำความรู้ไปใช้	ผู้บริหารผลักดันให้บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้พัฒนา ความรู้และนำความรู้ไปใช้ ได้แก่ 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุน 2.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนโครงร่างวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนระหว่างบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ภายใน และภายนอกหน่วยงาน 3.เผยแพร่องค์ความรู้
3. การนำความรู้ไปใช้	บุคลากรของคณะครุศาสตร์นำความรู้ไปใช้ โดยมีการกำกับ ติดตามของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้จำนวนผู้ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น
4. การสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคจากการทำกิจกรรมเก็บ เข้าคลังความรู้	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะครุศาสตร์ในการ เขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน เช่น ปัญหา อุปสรรค ฯลฯ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของ คณะครุศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพิ่มเติม
5. การนำความรู้มาปรับเป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินงาน	มีการสรุปข้อมูล ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ ดีในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนเพื่อให้มี ประสิทธิภาพ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และนำมาเป็นแนวปฏิบัติ ต่อไป